מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות כינויי גוף ביחיד וברבים
- להבין שייכות עם המילה "של" ושייכות מחוברת בסיומת
- לתרגל המרה בין שתי הדרכים לביטוי שייכות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי כינויי גוף ושייכות

1. ב – היא
2. ג – אתן
3. ג – הבית שלו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך הגדרנו בכרטיס ההסבר
2. לא נכון – אתן הוא כינוי גוף ברבים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. יחיד
2. שלנו

חלק ד׳ – התאימו בין שייכות עם "של" לשייכות מחוברת

1. 1 – א (סִפְרִי)
2. 2 – ג (בֵּיתוֹ)
3. 3 – ב (כלבי)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההמרה לשייכות מחוברת

1. מוצאים את שם העצם ואת כינוי השייכות, למשל "הספר שלי"
2. מסירים את ה׳ הידיעה משם העצם
3. מסירים את המילה "של" ואת כינוי הגוף
4. מוסיפים לסוף שם העצם את הסיומת המתאימה, למשל ־י

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. משפט תקין לכל סוג, למשל: היא קוראת ספר. / התיק שלה כבד. / תיקה כבד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה תקינה כמו אני/הוא/את
- כַּלְבָּהּ עם מפיק בה׳
- הסבר שמדובר בשתי דרכים לאותה משמעות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת כרטיס ההסבר בקול ולסמן יחד את הסיומות השונות
- לפני חלק ההתאמה כדאי לתרגל בעל פה כמה דוגמאות נוספות עם הכיתה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי בלבד

דף תרגול: גופים וכינויי שייכות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כינויי הגוף הם מילים שבאות במקום שם, וכינויי השייכות מספרים למי שייך משהו. אפשר לבטא שייכות עם המילה "של" או בסיומת שמתחברת לסוף המילה.

בנק מילים: יחיד | שלנו

1 חלק א׳ – זיהוי כינויי גוף ושייכות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא כינוי גוף ביחיד?

א) אנחנו ב) היא ג) אתם

2. איזו מילה היא כינוי גוף ברבים?

א) אני ב) את ג) אתן

3. מה הפירוש של "ביתו"?

א) הבית שלי ב) הבית שלך ג) הבית שלו

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כינוי גוף הוא מילה שבאה במקום שם.	☐	☐
2	"אתן" הוא כינוי גוף ביחיד.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. "אני" הוא כינוי גוף _____ (אחד מדבר).

2. כִּתְּתֻנוּ = הכיתה _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו בין שייכות עם "של" לשייכות מחוברת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלי	___	**א.** סִפְרִי
2. שלו	___	**ב.** כלבי
3. הכלב שלי	___	**ג.** בֵּיתוֹ

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההמרה לשייכות מחוברת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסירים את ה׳ הידיעה משם העצם
☐	מוצאים את שם העצם ואת כינוי השייכות, למשל "הספר שלי"
☐	מוסיפים לסוף שם העצם את הסיומת המתאימה, למשל ־ִי
☐	מסירים את המילה "של" ואת כינוי הגוף

6 חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: אחד עם כינוי גוף, אחד עם שייכות במילה "של", ואחד עם שייכות מחוברת.

כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת לכינוי גוף ביחיד

כתבו את המילה "הכלב שלה" בשייכות מחוברת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀