מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות כינויי גוף ביחיד וברבים
- להבין שייכות עם המילה "של" ושייכות מחוברת בסיומת
- לתרגל המרה בין שתי הדרכים לביטוי שייכות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי כינויי גוף ושייכות

1. ב – היא
2. ג – אתן
3. ב – הספר שלי
4. ג – הבית שלו
5. ג – ָהּ
6. ב – הכלב שלי רץ בחצר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך הגדרנו בכרטיס ההסבר
2. לא נכון – אתן הוא כינוי גוף ברבים
3. נכון – שתי הדרכים מבטאות שייכות זהה
4. לא נכון – פירושו הכלב שלה, עם מפיק בה׳
5. נכון – כך נכתב בכרטיס ההסבר

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. יחיד
2. שלנו
3. שלה
4. הם
5. ה
6. אנחנו

חלק ד׳ – התאימו בין שייכות עם "של" לשייכות מחוברת

- 1 – ה (סִפְרִי)
- 2 – ג (בֵּיתוֹ)
- 3 – ב (כַּלְבָּהּ)
- 4 – א (כִּתָּתֵנוּ)
- 5 – ד (כלבי)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההמרה לשייכות מחוברת

1. מוצאים את שם העצם ואת כינוי השייכות, למשל "הספר שלי"
2. מסירים את ה׳ הידיעה משם העצם
3. מסירים את המילה "של" ואת כינוי הגוף
4. מוסיפים לסוף שם העצם את הסיומת המתאימה, למשל ־ִי
5. קוראים את המילה החדשה ובודקים שהיא נשמעת נכון, כמו "ספרי"

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. משפט תקין לכל סוג, למשל: היא קוראת ספר. / התיק שלה כבד. / תיקה כבד.
2. שתי הצורות מבטאות שייכות זהה, רק אחת עם המילה של והשנייה בסיומת מחוברת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה תקינה כמו אני/הוא/את
- כַּלְבָּהּ עם מפיק בה׳
- הסבר שמדובר בשתי דרכים לאותה משמעות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בקריאת כרטיס ההסבר בקול ולסמן יחד את הסיומות השונות
- לפני חלק ההתאמה כדאי לתרגל בעל פה כמה דוגמאות נוספות עם הכיתה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי בסיסי בלבד

דף תרגול: גופים וכינויי שייכות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כינויי הגוף הם מילים שבאות במקום שם, וכינויי השייכות מספרים למי שייך משהו. אפשר לבטא שייכות עם המילה "של" או בסיומת שמתחברת לסוף המילה.

1 חלק א׳ – זיהוי כינויי גוף ושייכות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא כינוי גוף ביחיד?

א) אנחנו ב) היא ג) אתם ד) הן

2. איזו מילה היא כינוי גוף ברבים?

א) אני ב) את ג) אתן ד) הוא

3. מה הפירוש של "ספרי"?

א) הספר שלו ב) הספר שלי ג) הספר שלה ד) הספר שלנו

4. מה הפירוש של "ביתו"?

א) הבית שלי ב) הבית שלך ג) הבית שלו ד) הבית שלהם

5. איזו סיומת שייכות מתאימה ל"שלה"?

א) ־י ב) ־ו ג) ־ָהּ ד) ־ֵנוּ

6. באיזה משפט יש שימוש נכון ב"של" עם שם מוכר?

א) כלב שלי רץ בחצר ב) הכלב שלי רץ בחצר ג) כלב של רץ בחצר ד) הכלב של רץ בחצר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כינוי גוף הוא מילה שבאה במקום שם.	☐	☐
2	"אתן" הוא כינוי גוף ביחיד.	☐	☐
3	שייכות עם "של" ושייכות מחוברת אומרות את אותו דבר.	☐	☐
4	"כַּלְבָּהּ" פירושו "הכלב שלו".	☐	☐
5	הצורה המחוברת נשמעת גבוהה ונפוצה בספרים ובשירים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. "אני" הוא כינוי גוף _____ (אחד מדבר).

2. כִּתָּתֵנוּ = הכיתה _____ .

3. סִפְרָהּ = הספר _____ .

4. _____ הגיעו לטיול (במקום "הם").

5. במילה כַּלְבָּהּ יש מפיק באות _____ .

6. הסיומת ־ֵנוּ מציינת שייכות ל _____ (למשל כיתתנו).

4 חלק ד' – התאימו בין שייכות עם "של" לשייכות מחוברת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלי	____	**א.** כִּתָּתֵנוּ
2. שלו	____	**ב.** כַּלְבָּהּ
3. שלה	____	**ג.** בֵּיתוֹ
4. שלנו	____	**ד.** כלבי
5. הכלב שלי	____	**ה.** סִפְרִי

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההמרה לשייכות מחוברת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים לסוף שם העצם את הסיומת המתאימה, למשל ־ִי
☐	מסירים את המילה "של" ואת כינוי הגוף
☐	מסירים את ה׳ הידיעה משם העצם
☐	קוראים את המילה החדשה ובודקים שהיא נשמעת נכון, כמו "ספרי"
☐	מוצאים את שם העצם ואת כינוי השייכות, למשל "הספר שלי"

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: אחד עם כינוי גוף, אחד עם שייכות במילה "של", ואחד עם שייכות מחוברת.

2. הסבירו במילים שלכם למה אפשר להגיד גם "הבית שלו" וגם "ביתו" ולהתכוון לאותו דבר.

כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת לכינוי גוף ביחיד

כתבו את המילה "הכלב שלה" בשייכות מחוברת

מה ההבדל בין שייכות עם "של" לשייכות מחוברת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀